

CORSO DI LAUREA
IN
DIAGNOSTICA E MATERIALI PER LA CONSERVAZIONE ED IL RESTAURO
(CLASSE L 43)

RAPPORTO DI RIESAME INIZIALE 2013

DIPARTIMENTO DI CHIMICA "UGO SCHIFF"
SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

Via della Lastruccia, 3-13 – 50019 Sesto Fiorentino (Firenze)

Composizione del Gruppo di AutoValutazione

Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti			
ruolo nel GAV	nome	Ruolo nel CdS	e-mail
Presidente	Luigi Dei	Docente del CdS Responsabile QA del CdS	luigi.dei@unifi.it
Membro	Antonella Salvini	Referente CdS Responsabile del Riesame	antonella.salvini@unifi.it
Membro	Pilario Costagliola	Docente del CdS	pilario.costagliola@unifi.it
Membro	David Caramelli	Docente del CdS	david.caramelli@unifi.it
Membro	Franco Lucarelli	Docente del CdS ex Presidente del CdS	franco.lucarelli@unifi.it
Tec. Am	Silvia Sorri	Tec. Amm. Scuola	silvia.sorri@unifi.it
Studente	Rosarosa Manca	Studentessa del CdS L43	rosarosa.manca@stud.unifi.it
Studente	Eleonora Castri	Studentessa del CdS LM11	eleonora.castri@stud.unifi.it

Rapporto di Riesame

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. gennaio 2013
- Predisposto da : Gruppo di AutoValutazione
- Approvato da: per le parti di competenza da Comitato per la Didattica; Consiglio di Corso di studio;
- Revisione del: 21/02/2013

PARTE GENERALE

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame/autovalutazione, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

L'attività di Riesame è stata svolta dal Gruppo di Autovalutazione. Sono stati consultati inoltre:

- Presidio per la Qualità di Ateneo e Nucleo di Valutazione
- Ufficio Servizi Statistici di Ateneo (<http://www.csiaf.unifi.it/vp-765-servizi-di-documentazione-statistica.html>) per informazioni relative alla *Scheda A1*
- Valutazione della Didattica (<http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/>) per informazioni relative alla *Scheda A2*
- Profilo e sbocchi occupazionali dei laureati di AlmaLaurea, accessibile anche dal DAF (www.daf.unifi.it), per informazioni relative alle *Schede A2 e A3*
- Uffici relativi ai servizi di contesto per informazioni relative alla *Scheda A2*: **Segreteria Didattica**
- Componenti del mondo del lavoro / Enti / Associazioni / Comitato di indirizzo: **Comitato di Indirizzo** riunito periodicamente e in particolare prima delle variazioni di ordinamento
- Tenendo conto che il corso di laurea triennale L-43 ha recepito le indicazioni del DM 28.12.2010 che imponeva la revisione della classe L-43, nella valutazione dei dati che descrivono l'andamento del CdS è necessario considerare che a partire dall'AA 2011-12 l'ordinamento del CdS è stato revisionato ed ha assunto il nome di "DIAGNOSTICA E MATERIALI PER LA CONSERVAZIONE ED IL RESTAURO" in classe L-43. Pertanto, i due CdS hanno convissuto per le coorti già iscritte prima della revisione con migrazioni degli studenti del II e III anno. Conseguentemente, alcuni descrittori statistici potrebbero fornire un quadro errato del CdS perché relative ad uno o all'altro ma non al loro insieme. Attenzione particolare deve essere posta all'analisi dei dati sull'abbandono dove potrebbero erroneamente essere valutati anche gli studenti che hanno effettuato il passaggio dal vecchio al nuovo ordinamento sempre della stessa classe L-43.

Il Gruppo di Autovalutazione si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

– **10 gennaio del 2013**

Riunione del gruppo di valutazione del CdS. Analisi dati statistici e discussione delle criticità emerse da presentare nella seduta del CdS

– **11 gennaio 2013**

Riunione del Consiglio di CdS: Riesame del percorso formativo e proposta di azioni correttive da sottoporre alla discussione del GAV e del Comitato per la Didattica e alla conseguente approvazione negli organi collegiali quali Comitato per la Didattica e Consiglio di CdS.

– **11 febbraio 2013**

Riunione del gruppo di valutazione del CdS Analisi rielaborazioni dei dati statistici e discussione delle criticità emerse. Analisi delle possibili azioni correttive proposte dal Consiglio di CdS. Predisposizione scheda del riesame.

– **12 febbraio 2013**

1) Riunione del Comitato della Didattica per l'analisi dei dati statistici e discussione delle criticità emerse. Analisi delle possibili azioni correttive proposte dal Consiglio di CdS e dal gruppo di valutazione a seguito dell'azione di riesame. Valutazione scheda del riesame predisposta dal GAV.

2) Riunione del Consiglio di Corso di Studio con integrazione componenti del GAV, discussione sul Riesame del CdS e approvazione di possibili azioni correttive. Valutazione scheda del riesame predisposta dal GAV e dei commenti espressi dal Comitato per la Didattica.

– **19 febbraio 2013**

Riunione del gruppo di valutazione del CdS per completare la Scheda del Riesame. Invio della Scheda ai componenti del Consiglio di CdS.

Il presente Rapporto di Riesame è stato discusso in Consiglio del Corso di Studio del 12-febbraio-2013 ed approvato nel Consiglio del CdS del 21-febbraio 2013

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia

Seduta del Consiglio di Corso di Laurea del 21 febbraio 2013

Punto 4 all'OdG

4. Approvazione Primo Rapporto di Riesame CdL triennale L43

Il Presidente illustra il Rapporto di Riesame per il Corso di Laurea triennale in Diagnostica e Materiali per la Conservazione e il Restauro (Classe L-43), redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA, inviato dal Gruppo di Autovalutazione ai membri del CdS il 19 febbraio 2013. Il Presidente ricorda che il Riesame del CdS era stato oggetto di un'ampia discussione nel Comitato per la Didattica del 12 febbraio 2013 (<http://www.unifi.it/cltecre/CMpro-v-p-28.html>) e nel CCdL del 12 febbraio 2013 (<http://www.unifi.it/cltecre/CMpro-v-p-27.html>) dove sono state proposte e approvate alcune azioni correttive alle criticità evidenziate. Il GAV ha completato il rapporto del riesame con le azioni correttive proposte la cui attuazione sarà gestita, già nei prossimi mesi, dal Presidente del CdL con la collaborazione degli organi collegiali e la supervisione del GAV.

In assenza di interventi, il Presidente pone in approvazione il Rapporto di Riesame per il corso triennale L-43.

Il Consiglio approva all'unanimità.

A1	L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS
<p>Per il Riesame iniziale il CdS fa riferimento ai dati prodotti dal NdV e trasmessi ufficialmente al Ministero. Tra questi, il "Parere sull'attivazione dei Corsi di Studio – Ex DM 270/04 e DM 17/2010 - a.a. 2012-13" (delibera NdV n.8 del 22.05.12) con i documenti "Scheda di valutazione dei CdS" e "Relazione sui CdS da attivare", documenti disponibili in rete (http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html). Si precisa che tali informazioni riportano i dati riferiti principalmente all'A.A. 2010/11 e all'anno solare 2010.</p> <p>Il CdS ha accesso al servizio DAF (http://www.daf.unifi.it/mdswitch.html), basato sul Datawarehouse dell'Ateneo Fiorentino, servizio riservato all'utenza accreditata per l'esplorazione statistica, sintetica ed analitica, del sistema informativo dell'Università di Firenze. Il servizio diffonde gli elaborati prodotti dall'Ufficio Servizi Statistici (es. <i>Bollettino di Statistica, B.S.</i>) nell'ambito della propria attività istituzionale e di supporto agli organi di governo dell'Ateneo. Il Servizio DAF consente la consultazione on-line delle informazioni più recenti relative a studenti, didattica, personale e finanza. Completano il servizio le statistiche su dati definitivi consultabili mediante l'accesso ai BS e alle statistiche sulla produttività (con gli ultimi aggiornamenti disponibili riferiti all'A.A. 2011/12 e all'anno solare 2011). Ulteriori approfondimenti e rielaborazioni dei dati statistici sono riportati nelle schede DAT. In particolare nella scheda DAT A.A. 2011/12 sono confrontati i dati delle coorti 2008/09 e successive:</p> <p>http://www.daf.unifi.it/upload/sub/ava/rri_2013/scienzemfn/RRI_2013_L_B186.pdf</p> <p>Sono state inoltre analizzati i dati delle schede distribuite dal CdS per la valutazione di orientamento e qualità del CdS http://www.unifi.it/cltecre/CMpro-v-p-13.html.</p> <p><i>In dettaglio per la compilazione della presente scheda del Riesame sono stati presi in considerazione i seguenti dati:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - RNdV (Relazione del Nucleo di Valutazione - http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/delibere/2012/delibera_8_220512.pdf e http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/delibere/2012/delibera_8_220512_all2.pdf - SndV (Scheda del Nucleo di Valutazione http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/delibere/2012/delibera_8_220512_all1.pdf) - Schede DAT - B.S. 10/11-12 (Bollettino Statistico n° 10/2011 e relativo aggiornamento: B.S. n° 10/2012) - B.S. 11/11-12 (B.S. n° 11/2011 e relativo aggiornamento: B.S. n° 11/2012) - B.S. 12/11-12 (B.S. n° 12/2011 e relativo aggiornamento: B.S. n° 12/2012) - B.S. 07/11-12 (B.S. n° 07/2011 e relativo aggiornamento: B.S. n° 07/2012) - Dati CdS (questionari interni, dati segreteria didattica, http://www.unifi.it/cltecre/CMpro-v-p-13.html) - 	

A1. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A1. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
<u>Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare</u> <i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>	
Potere attrattivo del CdS	
<p>Negli AA 2008-09, 2009-10, 2010-11 il numero degli studenti immatricolati al CdS ha subito un lieve ma continuo calo da 41 a 26 unità; si registra un'inversione di tendenza a partire dall'AA 2011-12 (confermato dal dato 2012-13 pari a 34) in concomitanza con la revisione della classe L43 che ha determinato una definizione più netta del profilo scientifico della figura professionale formata (1). La numerosità degli iscritti al CdS rispetta quella prevista nell'allegato C D.M. 17/2010.</p>	

La provenienza geografica degli studenti iscritti relativamente agli AA compresi tra 2009-10 e il 2011-12 è, in media, intorno al 46% dalla provincia di Firenze, 27% da fuori regione mentre gli stranieri sono circa il 4%.

Per l'AA 2011-12 gli studenti iscritti al CdS provengono per circa il 50% da licei scientifici mentre la parte restante è distribuita uniformemente su altri tipi di licei (classico, linguistico, artistico) o istituti tecnici di varia natura. Rispetto agli AA precedenti, si assiste ad una minore differenziazione con un calo degli studenti provenienti dai licei classici e artistici. Il voto di maturità per l'AA 2011-12 è distribuito prevalentemente nella fascia 70-79 (33%) e 60-69 (30%) che riflette rispetto agli AA precedenti una diminuzione degli studenti con votazione superiore a 80 (26%) (1).

I risultati del test di ammissione, eseguito a livello di Facoltà ed effettuato all'interno del progetto lauree scientifiche, è stato superato dal 50% dei partecipanti. Gli studenti che non hanno superato il test hanno partecipato ad una attività formativa per il recupero dei debiti in ambito delle discipline matematiche (2).

In totale, per l'AA 2011-12, gli studenti iscritti alla laurea triennale sono 99 di cui 2 part time ed 83 in corso (1).

Il tasso di abbandono tra il I e il II anno è stato giudicato elevato dal NdV (3) (38% per la coorte 2009-10) (1). Per la coorte 2010-11 una parte degli studenti hanno, in realtà, effettuato un passaggio al nuovo ordinamento CdS (vedi considerazioni nel riquadro della *parte generale*) e l'abbandono reale è del 19%.

Esiti didattici e progressione della carriera

Il numero medio annuo dei CFU acquisiti per studente si attesta intorno al 45% dei CFU previsti (anni 2009-2011); questo dato, se confrontato con la media di Facoltà, risulta essere leggermente inferiore (circa 5 punti percentuali) (1, 3, 4).

Per quanto riguarda le votazioni riportate dagli studenti negli esami, per gli anni solari 2010 e 2011 risultano essere in media di 26.3 (mediana 27) e 26.7 (mediana 27), rispettivamente. I dati indicano quindi un andamento sostanzialmente costante (4).

Laureabilità:

L'indice di ritardo sui tempi previsti per il conseguimento della laurea è pari a 0.34 per l'anno 2009 (Facoltà di SMFN 0.41) mentre per l'anno 2010 è 0.59 (0.52 Facoltà di SMFN). Conseguentemente si registra un ritardo superiore a quello di Facoltà per l'anno 2010 (3).

1) Schede [DAT](#) (2) [Dati CdS](#), (3) [RNdV](#) e [SNdV](#), (4) B.S. n° 07/2011-12

A1. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<u>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013</u> in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio <i>(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>	

Potere attrattivo del CdS – Il CdS intende effettuare un approfondimento sul potere attrattivo nei confronti degli studenti potenzialmente interessati all'offerta formativa e provenienza diversa dal liceo scientifico. Questo aspetto si ricollega all'attività di orientamento in ingresso. Si pensa di attuare già nei prossimi mesi un primo tentativo nei confronti di scuole superiori, in particolare dei licei classici, artistici e degli Istituti tecnici della provincia di Firenze organizzando incontri con scuole interessate. Questa azione si ritiene altresì indispensabile dopo la recente modifica subita dalla classe L-43 che ha comportato una revisione della figura professionale preparata.

Esiti didattici e progressione della carriera – Il CdS intende analizzare più in dettaglio le cause di una ridotta progressione di carriera (numero di CFU acquisiti per anno), ma soprattutto il miglioramento dell'indice di ritardo (laureabilità). Possibili azioni di miglioramento sono da cercare in una più razionale distribuzione del carico didattico con possibili variazioni nella distribuzione dei corsi nei semestri già dal prossimo anno. Tale azione completerà l'organizzazione didattica dei corsi già iniziata con la revisione di ordinamento operata nel 2011-12 i cui effetti in termini di laureabilità non sono ancora valutabili.

INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE - *Le fonti primarie sono le segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per studenti e laureandi, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all'Ateneo.*

Dati e segnalazioni ricevute ed opinione degli studenti in itinere sulle attività didattiche le condizioni di svolgimento delle attività di studio:

Dall'a.a. 2011/12 la valutazione della didattica da parte degli studenti avviene con modalità on-line e si applica a tutti gli insegnamenti dei corsi di studio disciplinati ai sensi del D.M. 509/1999 e del D.M. 270/2004. Il questionario è organizzato in 5 sezioni: *il Corso di Studi, l'Insegnamento, la Docenza, le Aule e le Attrezzature, la Soddisfazione*. Alle 18 domande fisse, uguali per tutti i corsi, le Facoltà/Scuole possono aggiungere 5 domande per soddisfare specifiche esigenze valutative. Le valutazioni degli insegnamenti non sono in alcun modo associabili a chi le ha fornite. Il dettaglio del questionario di valutazione, le modalità di gestione sono riportati in <http://www.unifi.it/vp-2797-valutazione-della-didattica.html>. Gli esiti sono riportati alla pagina: <http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi>

Le opinioni degli studenti sono rese pubbliche e discusse in riunioni del Comitato della Didattica dove vengono anche affrontati i problemi di coordinamento degli insegnamenti e i cui verbali sono pubblicati nella pagina web del CdS: <http://www.unifi.it/cltecre/CMpro-v-p-28.html>

Il CdS si avvale inoltre delle informazioni contenute nella "scheda di valutazione" del Corso allegata al Parere sulla attivazione dei Corsi di Studio del Nucleo di Valutazione- Ex D.M. 270/04 e D.M. 17/2010 - A.A. 2012/2013 - Delibera n.8 del 22.05.12 (pdf). <http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>

Dati e segnalazioni ricevute ed opinione degli studenti al termine degli studi sulle attività didattiche:

Per quanto riguarda l'opinione degli studenti al termine degli studi il CdS si avvale anche dell'indagine sul profilo dei Laureati Alma Laurea (<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2011&config=profilo>).

I dati per il CdS sono reperibili alla pagina: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2011&corstipo=L&ateneo=70010&facolta=88&gruppo=tutti&pa=70010&classe=10041&corso=tutti&postcorso=tutti&disaggregazione=tutti&LANG=it&CONFIG=profilo>

Il CdS si avvale inoltre delle informazioni contenute nella "scheda di valutazione" del Corso allegata al Parere sulla attivazione dei Corsi di Studio del Nucleo di Valutazione- Ex D.M. 270/04 e D.M. 17/2010 - A.A. 2012/2013 - Delibera n.8 del 22.05.12 (pdf). <http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>

Dati e segnalazioni sulle attività di contesto

Per le informazioni sui servizi di contesto il CdS tiene conto dei dati attualmente a sua disposizione, o immediatamente reperibili dagli uffici (<http://www.unifi.it/cltecre/CMpro-v-p-10.html>). In merito all'orientamento in ingresso si segnala una recente iniziativa riguardante il monitoraggio delle attività relative all'a.a.2012-13 http://www.unifi.it/valdid/orientamento_2012/index_1.html

Altri dati e segnalazioni

Il CdS ha organizzato questionari interni su orientamento, carriera studenti, valutazione dei laureandi, che vengono raccolti dai docenti e dal Presidente del CdS e rielaborati dal GAV nel Riesame <http://www.unifi.it/cltecre/CMpro-v-p-13.html>.

A2. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<p style="text-align: center;"><i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i></p>	
A2. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI
<p style="text-align: center;">Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u> (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</p>	
<p>Opinione degli studenti - Il CdS attua in modo sistematico e trasparente il processo di valutazione rendendone pubblici i risultati. Relativamente alle <u>opinioni degli studenti</u> (disponibili per quasi tutti gli insegnamenti AA 2011-12) (1), gli esiti vengono discussi preliminarmente nell'ambito del Comitato per la Didattica di CdS e successivamente nel Consiglio. Il NdV (2) esprime un parere <i>sufficiente</i> per il livello di soddisfazione degli studenti: i dati medi di Facoltà (7.44) e CdS (7.29) sono confrontabili. Come iniziativa del CdS (3), vengono attualmente raccolte le <u>opinioni dei laureandi</u> sulla formazione ricevuta che risulta essere "assai soddisfacente". Questa rilevazione è in disaccordo con quella ricavata dai dati Alma Laurea: nell'anno 2010 l'indice di soddisfazione dei laureandi del CdS (6.6) risulta essere inferiore a quella di facoltà (7.6) (2).</p> <p>Segnalazioni sulle attività didattiche - Nell'ambito del Comitato per la Didattica viene effettuata un'attività di <u>coordinamento</u> alla quale partecipano i rappresentanti studenti (4). Le criticità emerse in questa sede, carico didattico nei semestri e logistica aule, vengono ridiscusse dal CdS ed analizzate in dettaglio dalla commissione dei riesame.</p> <p>Condizioni di svolgimento delle attività di studio – Si ritiene che, nel complesso, i <u>servizi di contesto</u> siano adeguati alle esigenze del CdS e degli studenti. L'attività di tirocinio, rilevata dalle schede distribuite dal CdS (3), è giudicata positivamente sia per i tirocini svolti in laboratori universitari che in strutture esterne (CNR, sovrintendenze, studi privati, aziende etc.). L'internazionalizzazione (p.es., progetti Erasmus) presenta alcune difficoltà dovute alla mancanza di CdS corrispondenti in altri paesi e si limita ad uno scambio di studenti su programmi specifici. La mancanza di corsi specificatamente dedicati alla scienza per i beni culturali determina un interesse crescente da parte di altri Paesi nei confronti del nostro CdS; recentemente, si è assistito infatti ad un ingresso di studenti provenienti dall'estero. Le <u>infrastrutture</u> (aule, spazi di studio, laboratori, biblioteca) sono adeguate agli obiettivi formativi, come emerge dai questionari di valutazione della didattica (1) (il totale di risposte in cui si giudicano insufficienti le infrastrutture è inferiore al 10%) e dal parere del Nucleo (dato scheda NdV). Tuttavia gli studenti segnalano una difficoltà legata alla logistica delle aule. Si ritiene che, nel complesso, il requisito relativo al <u>personale docente e di supporto alla didattica</u> direttamente coinvolto nel CdS sia ampiamente soddisfatto. Il CdS è dotato di personale, stabile nel tempo, con valutazione della qualità, per questo aspetto, nella media di Facoltà. Tuttavia si evidenzia una percentuale di CFU coperti a contratto (20.4%) superiore al limite (20%) fissato dal SA ma inferiore al limite (30%) previsto per legge (2).</p> <p>1) Dati Valmon (2) Relazione NdV e Scheda NdV, (3) Schede CdS (4) Verbali Paritetica</p>	
A2. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<p style="text-align: center;"><u>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013</u> <i>in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio</i> (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</p>	
<p>Opinioni dei laureandi – Il CdS intende effettuare un'analisi più dettagliata sulle opinioni dei laureandi sulla formazione ricevuta e sul CdS nel suo complesso. A tale scopo, già nei prossimi mesi, si ritiene necessario modificare il questionario già sviluppato in modo autonomo anche sulla base del questionario proposto dall' ANVUR AVA e tenendo in considerazione la tipologia di domande presenti nella scheda di Alma Laurea. In questo modo si vuole studiare ed eventualmente chiarire la discrepanza di risultati ottenuti attraverso le diverse rilevazioni.</p>	

AULE didattica. Il CdS si propone di riorganizzare la logistica della didattica erogata acquisendo, già dal secondo semestre dell'AA 2012-13, la disponibilità di nuove aule nell'area di Firenze centro. Questo progetto dovrebbe consentire una minimizzazione degli spostamenti intracittadini richiesti agli studenti per seguire la didattica del CdS e la possibilità di utilizzare aule in plessi didattici dotati di spazi studio in modo da favorire lo studio autonomo nelle ore non coperte da lezione.

Il servizio "*Orientamento al lavoro e Job Placement*" (OJP) di Ateneo promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Facoltà/Scuole. Offre allo studente e al laureato informazioni e percorsi formativi utili per costruire un'identità professionale e progettare la carriera. Alle attività promosse da OJP - frutto di anni di ricerca scientifica condotta in Ateneo sulla materia dell'orientamento e del career counseling - contribuisce il rapporto continuo fra ricerca e sistemi produttivi che l'Università di Firenze ha potenziato attraverso la gestione delle attività di trasferimento tecnologico (Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e Gestione dell'Incubatore - CsaVRI). Per l'organizzazione del servizio, le iniziative e le attività svolte il CdS fa riferimento a quanto riportato in <http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html>. Per quanto attiene l'indagine sui laureati si considerano anche le informazioni del Servizio AlmaLaurea come di seguito specificato.

Il CdS mantiene, inoltre, contatti diretti con il mondo del lavoro con le parti interessate coinvolte nella conservazione, diagnostica e restauro dei beni culturali e nella produzione industriale di prodotti per la conservazione/restauro dei BC.

INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE

Sbocchi occupazionali AlmaLaurea: *all'indirizzo* <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2011&config=occupazione>
Per il CdS: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2011&corstipo=L&ateneo=70010&facolta=88&gruppo=tutti&pa=70010&classe=10041&postcorso=tutti&annolau=1&disaggregazione=tutti&LANG=it&CONFIG=occupazione>

A3. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A3. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
<i>Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u></i> <i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro</p> <p>La valutazione del NdV (1) sui laureati ad un anno del conseguimento del titolo indica un tasso di occupazione pari al 27.3%. Tale risultato viene commentato dal NdV come insufficiente. Tuttavia, dalla banca dati di Almalaurea (2) si evince che nel 2011, ad un anno dalla laurea triennale, gli studenti intervistati che non lavorano e non sono iscritti alla magistrale ma cercano lavoro sono circa il 19%. Quest'ultimo dato è confrontabile con quello fornito dalla stessa banca dati a livello nazionale per lo stesso CdS. Come segnalato in precedenza, il CdS favorisce lo svolgimento di stages e tirocini non solo in strutture universitarie o di ricerca (p.es. CNR) ma anche presso laboratori, studi professionali, sovrintendenze, o aziende private. Questa pratica ha consolidato nel tempo uno stretto rapporto del CdS col mondo del lavoro con conseguenze positive sull'inserimento dei laureandi nel mercato del lavoro.</p> <p>Tuttavia, il CdS lamenta la mancanza di una normativa nazionale che riconosca la professionalità del laureato del CdS L43 (che invece è ampiamente riconosciuta in altri Paesi) il cui interesse è confermato dai contatti tra CdS con varie istituzioni del mondo del lavoro e dei servizi.</p> <p>(3) Relazione NdV e Scheda NdV, (2) Sbocchi occupazionali Alma Laurea</p>	
A3. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<i>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013</i> <i>in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio</i> <i>(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Il CdS, in considerazione delle criticità riguardanti i dati sulle performances di ingresso nel mondo del lavoro, intende incrementare l'azione di sensibilizzazione delle istituzioni locali e nazionali verso il riconoscimento della figura professionale del Diagnosta per i beni culturali. Il CdS si propone a tale scopo di favorire, già nei prossimi mesi, incontri (mostre, manifestazioni di divulgazione scientifica e culturale) atti a presentare le competenze che la figura professionale formata riesce a sviluppare. Questi incontri inoltre saranno indirizzati verso i responsabili di sovrintendenze, e verso ditte che producono materiali per la conservazione ed il restauro.</p>	