

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
CORSO DI LAUREA IN DIAGNOSTICA E MATERIALI
PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO

Seduta 25 Ottobre 2017, ore 12:15

Il Consiglio di Corso di Laurea in Diagnostica e Materiali per la Conservazione e il Restauro integrato con il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Materiali per la Conservazione e il Restauro si è riunito Mercoledì 25 Ottobre 2017 alle ore 12:15 presso l'aula 10, Blocco aule, via S. Bernardini, 6 Sesto Fiorentino,

Sono presenti, oltre al Presidente, prof. E. Focardi; i professori ordinari e straordinari: R. Bianchini; i prof. associati: M. Benvenuti, P. Costagliola, R. Giorgi ; i ricercatori: A. Bernini , L. Rosi , ; i ricercatori a tempo determinato: E. Carretti; i rappresentanti degli studenti: M. Carlino, S.M.E. Mangani,; i prof.ri a contratto:C. Marchese , G. Pratesi.

Sono assenti giustificati i professori ordinari e straordinari:, L. Dei, C.A. Garzonio , G. Mastromei; i prof. associati: G. Borgioli, F. Lucarelli, A. Salvini; i ricercatori: M. Becucci, B. Perito, A. P. Santo; i ricercatori a tempo determinato: S. Bianchini, S. Calamai, M. Lari ; i rappresentanti degli studenti: S. Dominici ; i prof.ri a contratto: D. Chiesi, , R. Fontana, F. Funis, A. Grassi, M. Picollo, L. Uzielli.

Sono assenti: i professori ordinari e straordinari: D. Caramelli, P.A. Mandò, G. Patrizio; i professori associati: G. Belli, J. Moggi-Cecchi; i ricercatori: M. Frediani, F. Mugelli , M. Ricci ; i ricercatori a tempo determinato: D. Lo Vetro ; i professori a contratto: F. Grazzi , P. Pallecchi, .

Funge da segretario la Prof. Rodorico Giorgi.

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Pratiche studenti
4. Pratiche Erasmus
5. Programmazione Didattica
6. Qualità, Scheda di monitoraggio annuale, Riesame
7. Provvedimenti per il personale
8. Varie ed eventuali

Alle ore 12:25, constatato il raggiungimento del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

Il Presidente comunica che la graduatoria del concorso per i nuovi tutor in itinere è stata pubblicata. Siamo in attesa dell'accettazione dei vincitori e del completamento delle pratiche burocratiche.

Due studenti portoghesi seguono due corsi della LT.

Dalla riunione della Scuola del 19/10:

Budget Scuola 45 K€

Iscrizioni : alto incremento a biotecnologie

Biologia 216, Chimica 153, Fisica 120, Matematica 68, Geologia 26 Scienze Naturali 71, Ottica 24, Diagnostica 37.

È in approvazione un nuovo regolamento per tirocini. Sono state cancellate le convenzioni con ditte in cui il titolare è anche docente a contratto Unifi.

Il 7/11 si svolge l'evento comune Scienze-Ingegneria su competenze e conoscenze. I delegati scelgono un testimonial.

23-24/1 si svolge il Salone Campus

Il 14/2 si svolge nel pomeriggio l'Open Day della Scuola

Il 14/4 Un giorno a Unifi, 1 docente per ogni Scuola per fare una lezione, per Scienze sarà Geologia.

Prove di valutazione delle conoscenze :

1a prova il 12/9 : 653 partecipanti, OK 278

2a prova il 25/9 : 425 partecipanti, OK 142

Scadenze di presentazione documentazione :

Commenti dei Gruppi di Riesame alla SMA entro il 15/11.

La riunione di CdP di Scuola è fissata per il 13/11, questo comporta il passaggio della parte di CdS al referente di area per il 31/10.

Percorsi FIT

C'è stata una lunga discussione sul Decreto Miur della formazione degli insegnanti.

Il PF24 per l'acquisizione di 24 CFU in 4 aree tematiche sembra complicato da realizzare in tempo per un eventuale bando Miur il prossimo Febbraio. L'ateneo sta facendo una ricognizione dei corsi nei vari ambiti disciplinari coerenti con le disposizioni ministeriali.

E' in corso di espletamento la seconda tornata dei corsi di sicurezza per l'accesso ai laboratori.

2. Approvazione verbali sedute precedenti

Il Presidente pone in approvazione il verbale della seduta 20/9/2017 inviato precedentemente in visione al Consiglio.

Dopo breve discussione il Consiglio approva la modifica del riconoscimento a Barletti Beatrice di esami in Erasmus da 5 ECTS come corsi a scelta libera da 6 CFU.

Visto che non ci sono ulteriori osservazioni mette in approvazione il verbale.

Il Consiglio approva all'unanimità.

3. Pratiche studenti

Il Presidente comunica che sono pervenute le seguenti domande di tirocinio per il corso di laurea triennale L43 Diagnostica e Materiali per la Conservazione e il Restauro:

Studente	Matricola/ email	Tutore Univ.	Tutore Aziendale	Dipartimento
BALZANO Maria Grazia	5767283/ mariagraziabalzano@libero.it	RICCI Marilena	CARRETTI Emiliano	Dip. Chimica

Il Consiglio approva all'unanimità

Il Presidente comunica che sono pervenute le seguenti domande di tesi di Laurea triennale in Diagnostica e Materiali per la Conservazione ed il Restauro (L-43):

Studente	Tesi	Relatore	Correlatore
MARRADI Giulia	Sant'Imbenia: datazione con ^{14}C dei reperti	FEDI Maria Elena	
MEOLI Arianna	Ottimizzazione delle condizioni di misura per datazione con ^{14}C con AMS	FEDI Maria Elena	
MERLI Elena*	Interazione tra traversatura elastica e dipinto su tavola: prove in cella climatica sulle deformazioni con e senza traverse del simulacro di un dipinto seicentesco	UZIELLI Luca	MAZZANTI Paola
PALOMBO Marianna	Studio dello stato di degrado delle pitture murali della Chiesa di Santa Maria Maggiore in Sant'Elia Fiumerapido (FR) e sviluppo di un protocollo di intervento di restauro conservativo	GIORGI Rodorico	CHIESI Daniela
SANI Alice*	Interazione tra traversatura elastica e dipinto su tavola: prove in cella climatica sulle	UZIELLI Luca	MAZZANTI Paola

	deformazioni con e senza traverse del simulacro di un dipinto seicentesco		
SCHIAVONE Camilla	I crogioli nell'attività metallurgica dell'età del Bronzo a Querciola, Sesto Fiorentino	PALLECCHI Pasquino	SARTI Lucia
GALGANI Elena	Studio archeometallurgico di reperti provenienti da scavi archeologici nel sito di Velia (Sa)	BENVENUTI Marco	CHIARANTINI Laura

*data la complessità del progetto, esso viene svolto in collaborazione nell'ambito di 2 tesi triennali .

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente comunica che sono pervenute le seguenti domande di tirocinio di Laurea magistrale Scienze e materiali per la Conservazione ed il Restauro:

Studente	Matricola/ email	Tutore Univ.	Tutore Aziendale	Dipartimento
IORIO Giulia	6139104/ ioriogiulia59@gmail.com	RICCI Marilena	FONTANA RAFFAELLA	CNR-INO

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente comunica che sono pervenute le seguenti domande di tesi di Laurea magistrale in Scienze e materiali per la Conservazione ed il Restauro:

Studente	Tesi	Relatore	Correlatore	Controrelatore
ZARO Valentina	Caratterizzazione genetica dei residui di tartaro da reperti umani antichi: aspetti metodologici, ricostruzione del microbioma orale, implicazioni per lo studio delle paleodiete.	LARI Martina	MODI Alessandra	PERITO Brunella
BALDI Matilde	Sistema museale dell'arcipelago toscano: aspetti scientifici organizzativi e gestionali	PRATESI Giovanni		BENVENUTI Marco

Il Consiglio approva all'unanimità.

D'ALEO CARLOTTA iscritta per l'a.a. 17/18 al III anno del Corso di Studi in Ingegneria Meccanica di questo ateneo, Chiede il passaggio della propria carriera universitaria al Corso di Diagnostica e Materiali per la Conservazione ed il Restauro ed il riconoscimento della carriera di studio. Si propone l'iscrizione al I anno del Corso di Diagnostica e Materiali per la Conservazione ed il Restauro e si riconoscono i seguenti esami:

Analisi Matematica I e II C.I. da 12 CFU per Matematica 12 CFU;

Chimica da 6 CFU per il I modulo 6 CFU (Chimica Fisica) del Corso di Chimica da 12 CFU;

Tecnologia dei materiali e chimica applicata da 6 CFU per il II modulo da 6 CFU di Chimica dei materiali da 12 CFU;

Verifica Lingua inglese da 3 CFU per Inglese da 3 CFU

Gli ulteriori esami sostenuti possono eventualmente essere inseriti successivamente nel piano di studi come corsi a libera scelta.

NALDONI BENEDETTA iscritta per l'a.a. 17/18 al III anno f.c. del Corso di Studio in Chimica, Chiede il passaggio della propria carriera universitaria al Corso di Diagnostica e Materiali per la Conservazione ed il Restauro ed il riconoscimento della carriera di studio.

Si propone l'iscrizione al I anno del Corso di Diagnostica e Materiali per la Conservazione ed il Restauro e si riconoscono i seguenti esami:

Chimica generale ed inorganica con laboratorio da 12 CFU per Chimica da 12 CFU con la votazione di 30/30;

Fisica Sperimentale da 6 CFU per Fisica I da 6 CFU con la votazione di 27/30;

Matematica I da 9 CFU per 9 CFU/12 CFU di Matematica, da integrare 3 CFU il voto sarà stabilito dopo la prova integrativa;

Inglese da 3 CFU per Inglese 3 CFU;

Abilità informatiche in Chimica da 3 CFU per 3 CFU/6 CFU di Elementi di Informatica, il voto sarà stabilito dopo la prova integrativa;

Gli ulteriori esami sostenuti possono eventualmente essere inseriti successivamente nel piano di studi come corsi a libera scelta.

VAGNOLI MARTINA iscritta per la.a. 17/18 al II anno del Corso di Studio in Scienze dell'educazione e della formazione, Chiede il passaggio della propria carriera universitaria al Corso di Diagnostica e Materiali per la Conservazione ed il Restauro ed il riconoscimento della carriera di studio.

Si propone l'iscrizione al I anno del Corso di Diagnostica e Materiali per la Conservazione ed il Restauro.

Gli ulteriori esami sostenuti possono eventualmente essere inseriti successivamente nel piano di studi come corsi a libera scelta

ADAMO MARTINA proveniente dall'Università di Pisa, I anno per l'a.a. 16/17 del Corso di Studio in Lettere Moderne, Chiede di proseguire gli studi presso il nostro Ateneo nel Corso di Studio di Diagnostica e Materiali per la Conservazione ed il Restauro.

Si propone l'iscrizione al I anno del Corso di Studio in Diagnostica e Materiali per la Conservazione ed il Restauro.

Gli esami sostenuti possono eventualmente essere inseriti successivamente nel piano di studi come corsi a libera scelta

WANG SHIKUN proveniente dal corso di studio in Conservazione dei beni culturali dell'Università di Udine, Chiede di proseguire gli studi presso il nostro Ateneo nel Corso di Studio di Diagnostica e Materiali per la Conservazione ed il Restauro.

Si propone l'iscrizione al I anno del Corso di Studio in Diagnostica e Materiali per la Conservazione ed il Restauro.

Si riconoscono i seguenti esami:

Informatica per i Beni culturali 9 CFU per Elementi di Informatica 6 CFU. La votazione verrà assegnata tramite un colloquio integrativo.

Prova di Lingua Inglese 6 CFU per Inglese 3 CFU

Il Consiglio approva all'unanimità

4. Pratiche Erasmus

GABRIELLI Laura iscritta al II anno per l'a.a. 2016/2017 del Corso di Studio in Diagnostica e Materiali per la Conservazione ed il restauro chiede la variazione del L.A. approvato nel CCdS del 25/5/17 con l'eliminazione del corso di microbiologia.

Il Consiglio approva all'unanimità

5. Programmazione Didattica

Il corso di Tecniche ottiche e nucleari avanzate, con applicazioni da 6 CFU di cui 3 CFU tenuti dalla Dott.sa Raffaella Fontana e 3 CFU dal Dr. Francesco Grazzi viene suddiviso dall'a.a. 17/18 in 3 CFU tenuti dalla Dott.sa Raffaella Fontana, 2 CFU dal Dr. Francesco Grazzi e 1 CFU dal Dr. Ubaldo Bafile del CNR .

Il Consiglio approva all'unanimità

6. Qualità, Scheda di monitoraggio annuale e Riesame

Il Presidente informa che L'Ateneo ha comunicato le date per gli adempimenti relativi alla Qualità:

15 Novembre 2017 per la Scheda di Monitoraggio Annuale e per la Relazione Annuale della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti

31 Marzo 2018 per il Rapporto di Riesame Ciclico.

Il Gruppo di Riesame di CdS si è riunito ieri ed ha preso in esame le SMA sia di L43 che LM11 aggiornate al 30/9/17. Per L43 gli indicatori mostrano un sostanziale accordo con quelli di Area e Nazionali. In particolare viene evidenziato un congruo miglioramento nell'ultimo anno preso in esame, risultato che sembra poter essere attribuito alle azioni di miglioramento individuate dal CdS e riportate nei Rapporti di riesame e nella Scheda SUA. Leggera sofferenza viene mostrata nell'acquisizione di CFU all'estero in quanto la peculiarità del corso rende difficile la ricerca di corsi dai contenuti simili nelle Università straniere. Per LM11 si può dire che la situazione mostra una qualche sofferenza dovuta principalmente al limitato numero di iscritti, alla possibilità di avere iscrizioni fino alla primavera successiva, rimanendo escluso in questo modo la possibilità di frequenza dei corsi del I semestre. I commenti alle SMA di L43 e LM11 inviati al Nucleo di valutazione sono allegati.

Il Consiglio approva all'unanimità

7. Provvedimenti per il personale

Il Presidente informa di aver ricevuto dal Dr. Emiliano Carretti della richiesta di autorizzazione allo svolgimento di assistenza al laboratorio all'interno del Corso di insegnamento "Chimica del Restauro II" (SSD CHIM/12), nell'ambito del Corso di Laurea Triennale (DM 270/04) in DIAGNOSTICA E

MATERIALI PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO dell'Università degli Studi di Firenze da parte dello studente di dottorato in Chimica (ciclo XXXI, tutore Prof. Pierandrea Lo Nostro), Dott. Filippo Sarri. L'assistenza consisterà nel coadiuvare il docente nelle attività di laboratorio che riguarderanno: esperienze su pesi specifici apparenti, densità, pH, preparazione di inchiostri, riconoscimento cationi ed anioni per via umida, pila Daniell, purificazione per ricristallizzazione, sintesi per reazioni di doppio scambio, determinazione quantitativa di componenti di malte (sei esercitazioni di laboratorio di 4 ore ciascuna più una lezione di recupero).

Il Consiglio approva all'unanimità

8. Varie ed eventuali

il Prof. Giorgi riporta la richiesta di alcuni studenti del I anno in relazione all'indicazione di libri di testo per gli anni successivi da poter acquistare con il bonus culturale in scadenza a fine Dicembre.

Il bando Erasmus studio uscirà prima di fine anno.

Essendo esauriti gli argomenti all'ordine del giorno il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 13:20.

Il Segretario
(Prof. Rodorico Giorgi)

Il Presidente
(Prof. Ettore Focardi)

Allegati.

Commenti SMA L43 2016 (agg. 30/09/2017)

Il CdS in Diagnostica e Materiali per la Conservazione ed il Restauro è ad erogazione convenzionale. Nella parte anagrafica del CdS si riscontra una incongruenza tra quanto riportato come numero (6) di altri CdS della stessa classe in Italia con quello che si trova per lo stesso a.a. 13/14 nella offerta formativa di University. Nel periodo di 3 anni considerato il numero medio di immatricolazioni è in leggera crescita verso la fine del periodo con avvii di carriera in media di ~36 unità, leggermente inferiore al dato nazionale ed in linea con i CdS della stessa area. Per il numero di iscritti siamo attestati sui 107 in media con le stesse considerazioni per gli altri CdS.

Negli indicatori della Didattica l'indicatore iC1 mostra un notevole incremento dal I al terzo anno, da 24% a 55%, un risultato che sembra poter essere attribuito alle azioni di miglioramento individuate dal CdS e riportate nei Rapporti di riesame annuali e ciclico predisposti negli anni passati e nella Scheda SUA.

La percentuale di laureati in corso è a ~36% in linea con gli altri CdS di area e leggermente più bassa della media nazionale.

Una leggera sofferenza viene mostrata nell'acquisizione di CFU all'estero in quanto la peculiarità del corso rende difficile la ricerca di corsi dai contenuti simili nelle Università straniere.

Si osserva un buon incremento negli indicatori iC13 e iC16bis e iC22 dal I al III anno sempre per le ragioni citate sopra.

E' necessario considerare che per piccoli numeri come quelli analizzati, le variazioni di qualche unità portano a delle fluttuazioni considerevoli.

Per l'indicatore iC02 (proporzione laureati entro la durata del corso) si trova corrispondenza con il dato DAF.

A questo proposito, considerando gli indicatori proposti nella scheda SMA, sarebbe auspicabile una variazione dei dati nel DAF di Ateneo con una rielaborazione più vicina alle variabili degli indicatori per avere un confronto più immediato e per poter permettere un monitoraggio periodico dell'andamento degli indicatori, prima di ricevere la scheda ANVUR.

Punti di Forza

revisione dei contenuti dei corsi, uso dei tutor in itinere in particolare per l'aiuto agli studenti del I anno

Aree di miglioramento/ proposte

continuazione della revisione dei contenuti nelle materie di base per il miglioramento dell'acquisizione di CFU per a.s.

Intensificazione dell'uso tutor in itinere per tutte le materie di base, matematica, chimica, fisica.

Commenti SMA LM11 2016 (agg. 30/09/2017)

Il CdS in Scienze e Materiali per la Conservazione ed il Restauro è ad erogazione convenzionale. Nella parte anagrafica del CdS si riscontra una incongruenza tra quanto riportato come numero (5) di altri CdS della stessa classe in Italia con quello che si trova per lo stesso a.a. 14/15 nella offerta formativa di University (7).

Per piccoli numeri di immatricolati ed iscritti come questi, le variazioni di qualche unità portano a delle fluttuazioni considerevoli. Inoltre la possibilità di immatricolazione fino alla primavera successiva compromette un buon raggiungimento degli obiettivi relativi alla formazione del I anno. Una media di 14 avvii di carriera è in linea con la media nazionale e si discosta leggermente da quella di area dove è presente la sola Università di Roma La Sapienza.

Si mostra una certa sofferenza negli indicatori della Didattica come iC01 per l'acquisizione di almeno 40 CFU nell'a.s. mentre iC02 differisce di solo il 10% dalla media nazionale.

Una sofferenza viene mostrata nell'acquisizione di CFU all'estero in quanto la peculiarità del corso rende difficile la ricerca di corsi dai contenuti simili nelle Università straniere.

Si osserva un buon andamento nell'indicatore iC13 in linea con la media nazionale se si eccettua l'ultimo anno dove, a causa dei piccoli numeri e della possibilità di immatricolazione dopo la fine del I semestre didattico, si è osservato un dato negativo non confrontabile con quello degli anni precedenti. In considerazione della peculiarità di questo anno si ritiene necessario monitorare l'andamento per l'anno successivo per valutare eventuali azioni correttive.

Sarebbe utile che l'Ateneo predisponesse i dati in DAF in maniera più vicina alle variabili degli indicatori per avere un confronto più immediato e per poter permettere un monitoraggio periodico dell'andamento degli indicatori, prima di ricevere la scheda ANVUR.

Aree di miglioramento/ proposte

è in corso una revisione dei contenuti dei corsi in modo da favorire un più rapido raggiungimento dei CFU da parte degli studenti.